

Mostra de Projetos 2011

Folhinha SSS

Mostra Local de: Cornélio Procópio.

Categoria do projeto: Projetos finalizados.

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal Sebastião Severino da Silva.

Cidade: Itambaracá - Pr

Contato: emss_silva@hotmail.com

Autor(es): Corpo Docente da Escola Municipal Sebastião Severino da Silva.

Equipe: Adriana Aparecida Soares dos Santos-Pós-Graduada em Psicopedagogia;

Arlete Aparecida Debiazzi Marinho-Pós-Graduada em Psicopedagogia;

Clarice Luccas de Freitas-Graduada em Pedagogia;

Cristiane da Costa Silva Miguel - Pós-Graduada em Psicopedagogia;

Elaine de Souza Oliveira-Pós-Graduada em Psicopedagogia;

Eléia Rodrigues Teodoro Santini - Magistério;

Flávia Karine Munhoz Xavier-Pós-Graduação Especialização em Esporte;

Gilmara Aparecida Ferreira-Pos-Graduação em Psicopedagogia;

Grayce Kelly Bianconi-Pós Graduada em Gestão Escolar: Direção e Supervisão;

Ivani José Alves-Graduada em História;

Lucia Maria Alves - Pós-Graduação em Matemática;

Lucia Vitor Ramos-Pós-Graduada em Psicopedagogia;

Márcia Aparecida de Biaggi-Pós-Graduação em Psicopedagogia;

Maria Cícera Barbosa - Graduação em Pedagogia;

Maristela Fernandes Fuseto de Grande-Pós-Graduada em Psicopedagogia;

Renata de Freitas-Pós-Graduação em Educação Ambiental;

Rosângela de Andrade Pereira-Pós-Graduada em Metodologia do Ensino Superior;
Rosemary de Andrade Pereira - Pós-Graduada em Metodologia em Ensino Superior;
Rosimari Bubula Hashiguti - Pós-Graduada em Psicopedagogia;
Sílvia Maria de Queiroz de Lima-Graduação em Geografia;
Sueli Célia de Araújo Leite - Graduando em Letras;
Terezinha Paschoal - Pós-Graduação em Psicopedagogia.
Parceria: SICREDI e Prefeitura Municipal de Itambaracá.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento.

RESUMO

O projeto tem como objetivo central, promover a leitura crítica do aluno, utilizando o jornal como um veículo de formação de cidadania, tornando mais próximo aluno e professor. Motivando os alunos a participar de pesquisas na comunidade a partir de temas estudados na sala de aula, facilitando o manuseio de informações para domínio e manejo da linguagem oral e escrita, prática de reflexão, promovendo leituras, desenvolvendo o senso crítico e criativo do aluno em diferentes meios de comunicação.

Palavras-chave: Jornal; Pesquisas; Cidadania; Cooperação.

INTRODUÇÃO

Em virtude do sucesso do projeto, pois buscamos através do jornal mostrar não só para comunidade escolar, mas para toda comunidade todas as atividades escolares, mostrando toda criatividade, esforço dos alunos e professores na realização dos conteúdos proposto durante todo o ano letivo.

Em reuniões pedagógicas com professores e equipe pedagógica em comum acordo é desenvolvidos sub-temas. Tudo o que é proposto pela Instituição de

Ensino faz parte é inserido na Folhinha SSS. Em resumo a escola busca com os projetos garantir a comunidade escolar o acesso à cultura, à informação, estimulando a leitura e com isso várias pessoas possam se beneficiar deste bem cultural.

1. JUSTIFICATIVA

Em um mundo com fronteiras cada vez menos definidas, passamos a conviver com novos conceitos histórico-geográficos, culturais, econômicos e comerciais. Diante disso, os horizontes da escola devem expandir-se na mesma proporção, para que esta trabalhe com realidade mais ampla e se faça mais presente na comunidade em que está inserida. A relação entre educação, escola e sociedade é alvo, de uma transformação contínua, que influencia os educandos dentro da sociedade em que vive.

O projeto tem como objetivo central criar uma nova forma de pensar e agir através da leitura e manuseio do jornal da escola, é uma ferramenta pedagógica em sala de aula, facilita o acesso do aluno aos meios de comunicação e faz com que o educando fique frente a frente com o mundo. O jornal tem como papel de formar opiniões, cidadania, colaborar para o desenvolvimento da oralidade e capacidade argumentativa dos alunos. Os textos jornalísticos mostram o claro predomínio da linguagem. A escola assume um caráter democratizador à medida que proporciona não apenas o acesso, mas a apropriação do conhecimento e da tecnologia.

2. OBJETIVO GERAL

Trabalhar a leitura das mídias com suas múltiplas linguagens, relacionando os fatos, as opiniões com os conteúdos discutidos no currículo escolar. Busca-se desta forma contextualizar os conhecimentos construídos na escola e, com isso, formar um cidadão crítico que conhece a realidade e consegue articulá-la ao conjunto de saberes e conhecimentos constituídos ao longo da história humana nas áreas científica, social, econômica, cultural, etc. Ao mesmo tempo, o projeto desenvolve a produção de jornais escolares em que os alunos, pais, funcionários da escola expõem suas idéias, descobertas, necessidades criando assim uma rede de comunicação que extrapola os muros da escola. E também orienta a produção de jornal, como um canal de veiculação de textos, pesquisas e desenhos produzidos pelos alunos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar atividades com jornais, revistas, livros, vídeos, filmes, pinturas, Internet, na escola, significa proporcionar ao aluno o acesso a diferentes linguagens (visual, literária, plástica) em seus diversos suportes e o exercício de práticas de uso social da leitura e da escrita. Este trabalho com a linguagem verbal é realizado na seleção de informações significativas dos textos da imprensa para a construção de seus conhecimentos e na produção dos jornais escolares, em que o aluno exercita também a expressão de pontos de vista e de conhecimentos desenvolvidos em seu processo educativo a partir do diálogo com as leituras e discussões que realiza. Trabalhar todos os meios de comunicação promove ainda a responsabilidade e cooperação de alunos no trabalho individual e em grupo.

4. METODOLOGIA

- Textos jornalísticos que mostram o claro predomínio da função informativa da linguagem;
- Propõe-se a difundir as novidades sobre os mais variados temas;
- Transmitir informações sobre acontecimentos ou pessoas;
- Elaboração de frases;
- Textos sintetizados, diálogos curtos;
- Debate: O que é imprensa? Como surgiu e qual a utilidade dos meios de comunicação;
- Elaborar as notícias da escola;
- Elaborar as notícias da cidade;
- Visita à Edição de um jornal (imprensa);
- Palestra com profissionais.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Reuniões com professores e pais.

6. VOLUNTÁRIOS

- Pais;
- Comunidade escolar;
- Comunidade em Geral;
- Professor de Português;

A escola possui caráter democratizador e adota no dia-a-dia, atitudes de solidariedade e cooperação objetivando sempre uma educação de qualidade. E isto certamente vem efetivar uma ação conjunta desenvolvendo em todos nós o exercício da cidadania.

7. CRONOGRAMA

Durante todo o ano letivo.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Os resultados são alcançados através das atividades em sala e finalização do jornal.

9. ORÇAMENTO

Doações e Patrocínios.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os alunos participaram ativamente na produção dos conteúdos do jornal, bem como conseguiram de forma plena interagir com a comunidade, que percebeu um instrumento de comunicação e cultura das mãos de crianças cidadãs que buscam conhecimento para conquistar autonomia dentro da sociedade.

A comunidade escolar percebeu a importância de expor os trabalhos dos educandos além do espaço físico educacional tendo assim a possibilidade de apresentar à sociedade as atividades propostas pelos professores e desenvolvidas em sala de aula pelos alunos.

REFERÊNCIAS

- Parâmetros Curriculares Nacionais;
- Proposta Política Pedagógica;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.